

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 11» разработана на основании законодательных актов и нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ. Программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11»; с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ЗПР достигается в процессе освоения Программы через решение следующих задач:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа опирается на следующие принципы:

- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Позитивная социализация ребенка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
- Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество Организации с семьей.
- Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Адресат Программы: обучающиеся 3-7 лет, имеющие следующие задержку психического развития (ЗПР).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики детей с задержкой психического развития.

В целевом разделе описаны планируемые результаты освоения Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров для различных возрастных групп детей с ЗПР, а также система оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11», обеспечивающее полноценное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательных потребностей и интересов.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

В содержательном разделе Программы представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, отражены основные направления деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

В данном разделе показана роль психолого-педагогического консилиума в сопровождении детей с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы; представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ.

Организационный раздел Программы содержит описание условий реализации Программы (материально-техническое обеспечение, кадровые и финансовые условия, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка); особенности предметно-пространственной развивающей среды; распорядок и режим дня.