

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 11»
Т.В.Портениер
Приказ № 7-ОД от 15.03.24



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11»
за 2023год

г.Смоленск, 2024

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Смоленска осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» города Смоленска (Утверждено приказом № 80-ОД от 30.08.2022 года).

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОО.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Председатель комиссии: Портениер Т.В. – заведующий

Члены комиссии:

1. Антипенко С.П. – старший воспитатель
2. Козадоева И.В. – заведующий хозяйством

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Портениер Татьяна Владимировна
Адрес организации	214004, г. Смоленск, 1-й Краснинский пер, д.19
Телефон, факс	8(4812) 65-90-94
Адрес электронной почты	m.shurmelewa2011@yandex.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	22.06.1998год
Лицензия	от 20.02.2015г № 4064, серия 67 ЛО1 № 0001202

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Смоленска вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 540 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 362 кв.м. Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. В детском саду действует пропускной режим.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а с 01.09.2023 года в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022г).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 26 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 19 детей.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

- Детский сад активно сотрудничает с:
- ✓ ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»;
 - ✓ Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска;
 - ✓ Государственным бюджетным учреждением культуры «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова»;
 - ✓ Областным государственным бюджетным учреждением культуры «Смоленский государственный музей-заповедник»;
 - ✓ Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска;
 - ✓ Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 2» города Смоленска;
 - ✓ Театральными коллективами города Смоленска.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

2. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например -проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87%
Неполная с матерью	13	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	50%
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	5	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и ребенку – инвалиду.

3. Оценка дополнительного образования

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бесплатной основе.

Таблица 3.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1.	«Воспитание сказкой»	Кружок	6-7 лет	19

2.	«Увлекательная математика»	Кружок	6-7 лет	19
3.	«В гости к книжке»	Кружок	5-6 лет	29
4.	«Чудеса из пластилина»	Кружок	5-6 лет	29
5.	«Сундучок волшебных звуков»	Кружок	5-7 лет	8
6.	«Мастерилки»	Кружок	4-5 лет	26
7.	«Пластилиновая сказка»	Кружок	4-5 лет	26
8.	«Социокультурные истоки»	Кружок	1,5-3 лет	26

В рамках сотрудничества детского сада и МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска в старшей и подготовительной группах с 01.09.2024г проводятся ежемесячные занятия по программе «Дорожная азбука», мониторинг по которой прошел 13.03.2024г и показал достаточно высокий результат знаний детей ПДД.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно правовой формы, с физическими лицами; - руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу Детского сада,

	<p>осуществляет контроль за его деятельностью;</p> <p>-определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;</p> <p>-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</p> <p>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; • содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; • содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; • организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; • внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; • разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • принятие учебного плана Детского сада и режима дня

	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; • рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; • координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • обсуждение и принятие программы развития Детского сада; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; • избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; • выдвижение кандидатур на награждение. • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11», разработанная в соответствии с ФОП, включая рабочую программу воспитания.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана с учетом ФАОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 6

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 36 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица 7.

№ п/п	Показатель	Количество	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	13	100	
2	Всего педагогических работников, из них:	13	100	
	Воспитатели	10	78	
	Внешние совместители	3	22	
3	Вакансии	-	-	
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	10	78
		С незаконченным высшим образованием	-	-
		Со средним специальным образованием	2	15
		С общим средним	-	-

		образованием		
		Без педагогического образования	1	8
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		11	85
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		13	100
8	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	62
		социальный педагог	1	8
		учитель-логопед	1	8
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	8
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	8
		инструктор по физической культуре	-	-
		старший воспитатель	1	8
9	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	85
		высшую	4	31
		первую	7	54
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	2	16
		10-20 лет	5	38
		20-30 лет	1	8
		30-40 лет	5	38
		более 40 лет	-	-
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2

В 2023 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Таблица 8

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Былинкина С.В	Конкурс лучших педагогических применений современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети», ДС 49	муниципальный	Сертификат участника
Былинкина С.В	Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»	муниципальный	3 место
Великанова О.В. Богданас О.М.	Конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru» ДС15	муниципальный	1 место
Прохоренкова М.Ю	Городской конкурс инновационных проектов, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	муниципальный	3 место
Белоусова Т.Г., Лихачева Т.Г., Прохоренкова М.Ю.	Конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных», ДС 51	муниципальный	2 место
Былинкина С.В.	Птичье кафе (педагоги)	муниципальный	3 место
Белоусова Т.Г	Новый год в зоопарке (педагоги)	муниципальный	1 место
Прохоренкова М.Ю	Новый год в зоопарке (педагоги)	муниципальный	3 место
Прохоренкова М.Ю	Выступление на МО «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста в процессе дополнительной образовательной деятельности»	муниципальный	Справка
	Конкурс «Мои инновации в	всероссийский	1 место

	образовании»		
Прохоренкова М.Ю	Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	всероссийский	Сертификат участника
Прохоренкова М.Ю	Выступление на научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	международный	Сертификат участника
Прохоренкова М.Ю	Участие в областном круглом столе «Эффективные региональные модели организации коррекционно-логопедической работы с обучающимися с РАС»	региональный	Сертификат участника

Педагоги Детского сада регулярно повышают свою профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности, принимают активное участие в различных конкурсах, распространяют свой педагогический опыт.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего/методический кабинет - 1;
- кабинет специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель) -1;
- пищеблок -1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) подготовки к образовательной деятельности, а также организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется дальнейшее обновление предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, пополнение библиотечного фонда методическими материалами и комплектами для проведения образовательной деятельности, а также приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения (при выделении денежных средств)

10. Формирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 11», утвержденного приказом от 01.06.2018 года № 60/1 – ОД. В Детском саду используются следующие формы административного и

общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ Результаты деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ Педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ Качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды)

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей всех возрастных групп на предмет удовлетворенности работой ДОУ. Получены следующие результаты:

- 100 % опрошенных полностью удовлетворены профессионализмом педагогов,
- 92% опрошенных полностью удовлетворены безопасностью детей в ходе образовательного процесса, 8 % - частично удовлетворены;
- 100% респондентов полностью удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2023 году.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	100 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников,	13 человек

	в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85%
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	16 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/8 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да