

Аннотация

к рабочей программе учителя – логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда поможет детям с нарушением речевого развития овладеть фонетическим строем русского языка, развить фонематическое восприятие, освоить лексико-грамматические категории языка, развить связную речь, а следовательно, успешно овладеть чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе.

Программа опирается на следующие принципы: системности; комплексности; деятельностный; онтогенетический; обходного пути; общедидактические (наглядности, доступности, индивидуального подхода, сознательности).

Рабочая программа учителя-логопеда разработана для использования в коррекционно-образовательном процессе в рамках логопедического сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями при МБДОУ «Детский сад №11».

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь у обучающихся с нарушениями речи (ФНР и ФФНР) и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В процессе коррекционно-развивающего обучения дошкольников решаются следующие задачи:

- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и автоматизация их в речи ребенка;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально - оценочному значению слов;
- воспитания умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие монологической и диалогической форм речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем;
- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты;
- развитие неречевых функций (памяти, внимания, восприятия, мышления, моторики)

Программа рассчитана на дошкольников 5-7 лет, имеющих следующие речевые нарушения: ФНР, ФФНР, а также дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): ОНР – III и IV уровня развития. Для каждой подгруппы детей разработано планирование коррекционно-развивающей логопедической работы на 1-2 года обучения в зависимости от тяжести речевого нарушения.