

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 3 от 31.03.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11» города Смоленска
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №11»
протокол № 3 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Т.В.Портениер
приказ № _____ -ОД
от 31.03.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11» города Смоленска
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Смоленска осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-03;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» города Смоленска (Утверждено приказом № 80-ОД от 30.08.2023 года).

Цели проведения самообследования:

- 1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также проведения отчета о результатах самообследования.
- 2 Повышение качества образовательной программы дошкольного образования,
- 3 Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- 4 Повышение качества образовательных условий в ДОО
- 5 Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- 6 Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- 7.Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Председатель комиссии: Портениер ТВ. — заведующий

Члены комиссии:

1. Мартыновская И.А — старший воспитатель
2. Козодаева И.В. — заведующий хозяйством

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (МБДОУ «Детский сад №11»)
Руководитель	Портениер Татьяна Владимировна
Адрес организации	214004, г. Смоленск, 1 Краснинский переулок, д.19
Телефон, факс	8(4812) 65-90-94
Адрес электронной почты	m.shurmelewa2011@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2 Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная) Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru
Дата создания	28.10.1954 год
Лицензия	№ЛО35-01253-67/00192863 от 20.02.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Смоленска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Смоленска вдали промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 540 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 362 кв. м, Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования .

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

1. образовательная деятельность по основным образовательным программам; образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;
2. Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности.
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно - эстетической, туристско - краеведческой, социально – педагогической)
4. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, двумя выходными: суббота, воскресенье. В детском саду действует пропускной режим.

Группы функционируют в режиме полного дня (12часового пребывания) с 07.0 до 19.00

1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский совет Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ООО ЧОП «Тайфун».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками 1 раз в полугодие изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, 2 раза в год изучаются правила ПБ, 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОО в 2023-2024 уч.году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по осмотру за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям при ЧС. В начале года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной и внутриобъектовый режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Смоленска. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании. Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

С 01.09.2023г МБДОУ «Детский сад №11» разработал и реализует Образовательную программу ,которая обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Образовательная программа способствует формированию основ патриотизма. Уважительное отношение к ее символике - флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях, и праздниках (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке образовательной программы учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления:

- на первое полугодие 2023 года:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников через обновление и расширение спектра пособий, оборудования для развития двигательной активности ребенка.
2. Продолжить работу по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2023 года были проведены следующие педагогические советы:

Тематический педсовет:

«Роль взаимодействия ДООУ и семьи в оптимизации работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников».

1. Справка по результатам анкетирования родителей воспитанников «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости».
- 2.Итоги тематического контроля по теме: «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по укреплению психофизического здоровья детей».
- 3.Результаты смотра-конкурса нетрадиционного оборудования «Я расту здоровым!»
- 4.Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности детей.
- 5.Взаимодействие ДООУ с семьей в сохранении и укреплении здоровья детей.

- на второе полугодие 2024 года:

1.Создание условий для осуществления благоприятной социальной адаптации воспитанников и их родителей в условиях образовательной организации.

2.Формирование экологической культуры дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

Для решения задач годового плана во втором полугодии 2024 года были проведен следующий Педагогический совет:

Тематический педсовет:

«Создание условий для осуществления благоприятной социальной адаптации воспитанников и их родителей в условиях образовательной организации»

- 1.Проблема адаптации ребенка к условиям детского сад.
- 2.Создание условий для осуществления благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДООУ в системе организации адаптации детей дошкольного возраста.
- 3.Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов в период адаптации детей к ДООУ»
«Работа с детьми в период адаптации детей к ДООУ через организацию режимных моментов
«Взаимодействие с родителями воспитанников в период адаптации»
- 4.Итоги адаптационного периода детей группы № 2 (ясельная группа)

Прошла НЕДЕЛЯ экологии.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)

- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- образовательной программой дошкольного образования.
- Документов образовательной организации:
- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	% освоения
Познавательное развитие	100 %
Физическое развитие	100 %
Речевое развитие	100 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %

В течение учебного года ДОО сотрудничает с МБОУ СШ № 2 . За этот период проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Вся работа проводилась по трем направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая коррекционно-развивающая работа.

Результатом нашей работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В марте 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению:

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
Высокий	11	Высокий	15	I (13-15б)	12
Средний	9	Средний	9	II (10-12б)	9
Низкий	4	Низкий	0	III (7-9б)	3
				IV (4-6б)	
				V (до 3 б)	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	93,3%
Неполная с матерью	12	4,7%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	57,4%
Два ребенка	40	39,9 %
Три ребенка и более	8	2,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 7 кружков, в которых занималось 89 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 95 %.

№	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О.руководителя	Количество детей
1	«Неболейка»	Афанасенкова О.А воспитатель	15
2	«Моя Родина Россия»	Новикова С.О воспитатель	12
3	«Мир вокруг нас»	Щелькалова Л.М воспитатель	15
4	«Занимательная математика с блоками Дьенеша»	Мартыновская И.А. Старший воспитатель	12
5	«С пальчиками играем, речь развиваем»	Портениер Н.А воспитатель	13
6	«Волшебная кисточка»	Трудолюбова Ю.Ю. воспитатель	10
7	«Говорим правильно»	Прохоренкова М.Ю Учитель логопед	12

Выводы и рекомендации:

Результаты обследования воспитанников показали качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне.

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечения готовности к школьному обучению, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2023-24 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023-24 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №11» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.02.2024 по 11.02.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 11» на конец 2024 учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Результат	
			Кол-во	%
1	Организация питания (режим питания, кгн)	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
2	Профессионализм педагогов	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
3	Взаимоотношения сотрудников с детьми	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
4	Взаимоотношения сотрудников с родителями	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
5	Оздоровление детей	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
6	Присмотр и уход	неудовлетворен	0	0

		Полностью удовлетворен	89	100
7	Воспитательно-образовательный процесс	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
	Средний показатель удовлетворённости (по предложенным критериям)	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	89	100
	Всего удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Полностью удовлетворены	89	100
		неудовлетворены	0	0

В анкетировании приняло участие 89 родителя (законных представителя), что составляет 95,8% опрошенных.

В МБДОУ «Детский сад №11» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ от 09.01.2023. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего основных работников 11 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

В 2024 году педагогические работники, имеющие:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогов.
- Соответствие занимаемой должности -1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 1 работник детского сада.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ

«Детский сад № 11»

Курсы СОИРО по количеству педагогов (прошедших курсовую подготовку)	
Комплексные	Целевые и проблемные
0	1

Укомплектованность кадрами

Должность	Штатное расписание	Наличие в ДОУ
Заведующий (административный состав)	1	1
старший воспитатель	1	1
педагог-психолог	0,5	1

Учитель логопед	1	1
Социальный педагог	1	1
музыкальный руководитель	0,5	1
воспитатели	8	8
Всего	13	11

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 1 учитель логопед;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11» включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащение методическое достаточно для реализации образовательных программ. В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — интерактивная доска, 1 проектор, 3 принтера, 2 ноутбука и 2 компьютера, которые имеют выход в Интернет, 1 телевизор, 1 дивидиплеер, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети

Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОО имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание находится по адресу: 214 004, Смоленск, 1 Краснинский переулок, д.19.	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация . Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНи пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение, 4 прогулочных участка с игровым оборудованием
Групповые комнаты	В детском саду 4 групповых комнат, спальни имеются, совмещенные с групповыми помещениями . 4 группы имеют вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет (кабинет педагога-психолога, учителя – логопеда)	Методический кабинет находится на втором этаже и совмещен с кабинетом учителя логопеда и педагога-психолога. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, принтер, Демонстрационные материалы, видеотека, костюмы для проведения утренников, раздаточный материал, методический материал педагога-психолога, учителя логопеда материал для работы с детьми.
Музыкальный и спортивный зал (отсутствует)	Спортивное оборудование расположено в каждой возрастной группе, соответствует возрастным особенностям. Занятия Проводятся воспитателями в группах. Музыкальные занятия также проводятся в группах . имеется фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электрическая плита и 1

	духовой шкаф, вытяжка, холодильное оборудование
Прачечная (отсутствует)	Контракт на оказание услуг по стирке и глажению белья (ИП. Антипова О.В)
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 4 участка На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, песочницы, модули игровые) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду установлены наружные пожарные лестницы, установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение, камера с опознаванием лица, установлены водонагреватели в группах, для использования при отключении горячей воды в детском саду. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	103 (100%)
8–12-часового пребывания		103 (100%)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		6(7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (7%)
присмотру и уходу		0

Общая численность пед.работников, в том числе	человек	11
Количество пед.работников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10
с высшей		7
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
до 20 лет		7 (46,15%.)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (45%)
от 40 лет		0 (30.8)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Социального педагога		да
Старшего воспитателя		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	542
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать ФОП и ФАОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней, что обеспечивает высокую результативность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

Заведующий _____

Т.В. Портениер

